



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: اندودانتیکس نظری ۱

نیم سال: اول

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اندودانتیکس

عنوان درس: اندودانتیکس نظری ۱

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: نظری: ۶ واحد

نام مسئول درس: دکتر پگاه صراف

مدرس/ مدرسان: دکتر صدیقه خدمت- دکتر نوشین شکوهی نژاد- دکتر امین سبحانی- دکتر پگاه صراف

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: دکتری عمومی دندانپزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: دستیار سال اول اندودانتیکس

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: اندودانتیکس

محل کار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۱۷۰۲۶۰

نشانی پست الکترونیک: sarraf_p@sina.tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

این بخش از دوره برای دستیاران سال اول تخصصی اندودانتیکس طراحی شده است و عناوین مقدماتی همچون مروری بر ساختار و عملکرد کمپلکس عاج - پالپ به عنوان مبنای بیولوژیک درمان های ریشه می پردازد. همچنین اصول کلی و مقدماتی درمان ریشه از آناتومی داخلی کانال های ریشه تا پر کردن کانال ریشه ارائه می گردد. نحوه تشخیص و مدیریت ضایعات مقلد اندودانتیک آموزش داده می شود و به مبحث تحلیل ریشه به عنوان یکی از چالش های بالینی مهم در اندودانتیکس مورد بررسی قرار می گیرد.

این بخش از دوره به عنوان پایه ای ترین آموزش نظری اندودانتیکس طراحی شده و هدف آن آشنایی دستیاران با ساختار، عملکرد و واکنش های بیولوژیک کمپلکس عاج - پالپ و اصول کلی درمان ریشه است.

مباحث اصلی شامل:

- ساختار و عملکرد کمپلکس عاج - پالپ: بررسی جنبه های بافت شناسی و فیزیولوژیک، پاسخ های دفاعی و ترمیمی، و نقش این کمپلکس در بروز و پیشرفت بیماری های پالپی و پری آپیکال.
 - اصول کلی و مقدماتی درمان ریشه: معرفی مبانی تشخیص اندودانتیک، اهداف اصلی درمان، مراحل پایه ای از دسترسی تا آماده سازی کانال و پر کردن کانال ریشه
 - ضایعات مقلد بیماری های اندودانتیک: مرور ضایعات غیراندودانتیک با تظاهر بالینی مشابه، اهمیت تشخیص افتراقی صحیح و جلوگیری از درمان های غیرضروری.
 - تحلیل ریشه: بررسی علل و مکانیسم های انواع تحلیل پاتولوژیک ریشه، روش های تشخیص و درمان آنها و پیامدهای درمان در طرح ریزی درمان
- این درس به دستیاران سال اول کمک می کند تا با درک عمیق تری از پایه های بیولوژیک و اصولی اندودانتیکس، توانایی تشخیص دقیق و برنامه ریزی درمانی مناسب را کسب کرده و برای ورود به مباحث پیشرفته تر آماده شوند

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

- آشنایی دستیاران با مبانی نظری اندودانتیکس و اصول پایه درمان های اندودانتیک.
- ایجاد درک عمیق از ساختار و عملکرد پالپ و پری آپیکال به عنوان پایه درمان های ریشه.
- آشنایی دستیاران با انواع ضایعات مقلد اندودانتیک و ضایعات پاتولوژیکی که منجر به تحلیل ریشه می شوند.

اهداف اختصاصی / زیرمجموعه‌های هر توان‌مندی: (توانمندیهای دوره تخصصی دندانپزشکی: ۱. مهارت‌های بالینی

۲. مهارت برقراری ارتباط، ۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)، ۴. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، ۵. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، ۶. مهارت تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله، ۷. ارتقای سلامت و پیشگیری)

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

در ارتباط با ساختار و عملکرد کمپلکس عاج - پالپ

- ساختار بافتی و عملکرد فیزیولوژیک کمپلکس عاج - پالپ را توضیح دهد.
- نقش این کمپلکس در سلامت و بیماری پالپ دندان بیان نماید.
- تغییرات پاسخ پالپ در برابر محرک‌های آسیب‌زا را تحلیل نماید.

در ارتباط با اصول کلی و مقدماتی درمان ریشه

- آناتومی داخلی و مرفولوژی دندانها را بشناسد.
- مراحل اصلی درمان ریشه و اهداف هر مرحله را توضیح دهد.
- ابزارها و مواد مورد استفاده در درمان ریشه را شرح دهد.

در ارتباط با ضایعات مقلد بیماری‌های اندودانتیک

- ضایعات مقلد بیماری‌های اندودانتیک را ذکر نماید.
- ویژگی‌های کلینیکی و رادیوگرافیک ضایعات مقلد را بشناسد
- ضایعات اندودانتیک و غیر اندودانتیک را افتراق دهد.

در ارتباط با تحلیل ریشه (Root Resorption)

- انواع تحلیل ریشه بر اساس طبقه‌بندی موجود ذکر نماید
- عوامل ایجادکننده و روند پاتوفیزیولوژیک آن‌ها را بیان نماید.
- راهکارهای درمانی و پیش‌آگهی انواع مختلف تحلیل ریشه را به تفصیل بیان نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	ساختار و عملکرد کمپلکس عاج- پالپ	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) و تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه هر مبحث از منابع موجود و خلاصه برداری / ارائه و جستجو در مقالات برای درک بهتر مطالب چالش برانگیز	دکتر نوشین شکوهی نژاد
۲	ضایعات مقلد بیماری اندودانتیک- تحلیل پاتولوژیک ریشه	ارائه مبحث و تدریس توسط دستیاران - پرسش و پاسخ و کوئیز	مطالعه هر مبحث از منابع موجود و جستجو در مقالات مرتبط	دکتر صدیقه خدمت
۳	آشنایی جامع با اصول و مراحل درمان ریشه	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) و تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه مباحث از منابع مختلف و جستجوی فیلم و تصاویر مرتبط با هر مطلب و گردآوری و ارائه در کلاس	دکتر محسن امین سبحانی- دکتر پگاه صراف

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

حضور منظم و به موقع در کلاس درس- تسلط و اشراف همه دستیاران بر مباحث هر جلسه- مطالعه منابع معرفی شده -مطابقت منابع به لحاظ محتوایی به گونه ای که تمام مباحث پوشش داده شود -مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی : تکوینی و تراکمی
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمونک- پرسش و پاسخ در هر جلسه-آزمون پایانی
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو : میانگین نمرات ارزیابی تکوینی و تراکمی

منابع:

الف) کتب:

- Cohen's Pathways of the Pulp 12th edition 2020
- Ingle's Endodontics 7th edition 2019

ب) مقالات:

- مقالات علمی روز از مجلات معتبر مانند **Journal of Endodontics** و **International Endodontic Journal** و **Iranian Endodontic Journal**

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- Color Atlas OF ENDODONTICS 2002

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسؤول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤول درس			
			بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف کلی/ محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.	روش‌های یاددهی- یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع/روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			